



ДЕТСКА ГРАДИНА № 150 „ПРИКАЗНИ ГЕРОИ“

гр. София - 1336, Район „Люлин“, ул. „309“ № 4

Тел. 02/ 996 39 08; dg150@abv.bg

Утвърждавам!

Велина Ковачева

Директор ДГ № 150 „Приказни герои“

СО, Район „Люлин“

МОДЕЛ НА АДАПТАЦИЯ НА ДЕЦАТА В

ДГ № 150 „ПРИКАЗНИ ГЕРОИ“

Адаптацията към детската градина е труден процес и за децата, и за възрастните около тях. Това е строго индивидуален процес за всяко дете и за неговите родители. Педагозите и семейството трябва да имат търпение и да подпомагат детето в неговата адаптация към новата среда, за да протече тя възможно най-бързо и безболезнено.

Детето трябва да бъде подготвено за предстоящите промени:

- **РОДИТЕЛИТЕ** трябва да запознаят детето с новата среда и да му позволят да се чувства комфортно.
- Да осигурят възможност на детето да остава спокойно и в отсъствието на майка си/да прекарва повече време с бащата или бабата, друг член от семейството да го къпе, храни или приспива поне няколко пъти в седмицата/
- Може да организират среща с учителите и да получат повече информация, посредством която да направят прехода по-гладък за детето и за себе си.
- Предварително да се запознаят с дневния режим и да се опитат да го спазват вкъщи. Ритмичността в дейностите предотвратява умората, успокоява тревожността и прави възприемането на новата среда като по-дружелюбна и по-позната. Въпрос на отстояване от страна на родителите е да се спазват последователността на дейностите.
- Да се стараят менюто да бъде максимално близко до това на ДГ - детето да яде супа, основно ястие и десерт. Храненето е честа причина за по-трудна адаптация към ДГ, защото децата не са свикнали с типа храна там.
- Да синхронизират правилата на ДГ с тези у дома относно самообслужване, подреждане на играчки, поддържане на ред и др.
- Заедно да правят чести обиколки на сградата на ДГ, да наблюдава игрите и заниманията на децата от детското заведение на двора.
- Да създадат у детето усещането, че детската градина е място, което родителите харесват, че това място е също толкова сигурно и защитено, както е домът.

ПЪРВИ ДЕН В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

- Подготовката за раздялата започва от вкъщи /на детето трябва да му се говори, че то отива на детска градина, а родителите – на работа/. Трябва да му бъде обяснено след кои дейности или ситуации от деня ще бъде взето от ДГ. Така то няма да се тревожи кога и дали ще бъде взето, а ще очаква определеното събитие.
- Желателно е сутринта да бъде заведено от родителят, който е готов да се раздели с детето нежно, но бързо. Колкото по-спокоен и уверен е родителят, че е избрал подходящата градина, толкова по-уверено ще бъде самото дете.

- Ако се сбогуват твърде дълго е възможно да се засили чувството у детето, че детската градина не е добро място. Това сбогуване може да стане по-лесно, ако се въведе последователен и предсказуем ритуал – пеене на любима песен, рецитиране на стихотворение, скоропоговорка или само кратко „Довиждане”, съпроводено с определени ритмични движения на ръце, носле, гушкане, пожелания.....
- Пръв помощник при адаптацията на най-малките се явява т.н. "преходен обект" - това е онази любима играчка или предмет, без който детето не излиза от къщи. Този предмет е връзката му с дома, осигурява му сигурност и чувство за топлина.
- Когато се влезе в ДГ, родителят трябва да представи с усмивка учителя на детето си, след това да се оттегли, за да му позволи да формира връзка с него. С подкрепата си към учителя ще покаже на детето си, че то може да се довери и ще бъде щастливо в ДГ.
- Когато го взема от ДГ, е важно родителят да бъде положително настроен, усмихнат и детето да усеща осезателно обичта на родителя и да се чувства желано, а не изоставено.
- Родителят трябва да разпита внимателно детето как е минал деня и то да разкаже за своите преживявания – страхове, тревоги и радости, за да разбере, че родителят се грижи за него, макар и да не е там.

УЧИТЕЛЯТ посреща детето с усмивка и създава усещане у него за сигурност и спокойствие.

- Запознава се с детето и му представя местата за игра в групата.
- Запознава детето и родителите с личното пространство /гардеробче, легло, място за хранене...../
- За по-бърза и безболезнена адаптация допуска родители в групата за отделни моменти /прием, закуска, обяд, приспиване..../ или препоръчва детето да се взима по-рано за определен период от време.
- Поддържа спокойна и приятна атмосфера и използва цялата налична материално-техническа база за забавно и развиващо пребиваване на детето в ДГ.
- Дава ежедневно информация за адаптирането и постиженията на детето.
- Използва всяка възможност да разговаря с родителите. Колкото повече знае за детето, за неговото здраве, характер, поведение, особености, толкова по-адекватно ще се грижи за него.

Адаптацията е сложен процес. Сложен, не толкова за обяснение, колкото за преживяване, за изживяване. Това в пълна сила важи както за нас – възрастните, така и за децата ни. Именно трудностите ни правят по-адаптивни, сплотяват семействата ни и ни изграждат като единно общество. Да си помогнем взаимно днес, за да ни бъде по-лесно утре.... на нас и нашите деца!

Ако изпитвате затруднение с адаптацията на детето си в ДГ, можете да потърсите допълнителна подкрепа от учителите на Вашето дете за съвети и обсъждане на работещи стратегии за справяне с новата ситуация в живота на семейството Ви.