



ДЕТСКА ГРАДИНА № 150 „ПРИКАЗНИ ГЕРОИ“

гр. София - 1336, Район „Люлин“, ул. „309“ № 4

Тел. 02/ 996 39 08; dg150@abv.bg

Утвърждавам!

Велина Ковачева

Директор ДГ № 150 „Приказни герои“

СО, Район „Люлин“

**МЕСЕЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ
ПО ОБУЧЕНИЕ НА ДЕЦАТА ЗА ДЕЙСТВИЯ
ПРИ БЕДСТВИЯ, АВАРИИ, КАТАСТРОФИ И ПОЖАРИ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 г.**

IV група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението:	Време на провеждане
1.	„Буря и наводнение“	1. Разширяване, систематизиране и затвърдяване знанията на децата, свързани с поведението и действията им при бедствия - буря, наводнение. 2. Бурята и наводнението като природно бедствие. Причини за възникване. 3. Правила за поведение - в населено място, в планината, в полето. Наводнение - правила за поведение.	м. октомври 02.10.2026 г.
2.	„Пожар“	1. Разширяване, систематизиране и затвърдяване на знанията на децата, свързани с поведението и действията им при пожари 2. Пожарът като бедствие. Причини за възникване. 3. Правила за поведение в дома, детската градина, планината, полето.	м. ноември 06.11.2026 г.
3.	„Кой защитава хората от природни бедствия. Земетресение - правила за поведение“	1. Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от природни бедствия. Земетресение - правила за поведение 2. Запознаване на децата с труда на специалистите от "Гражданска защита". 3. Земетресение - правила за поведение.	м. декември 04.12.2026 г.
4.	„Пожарникари“	1.Разширяване представата на децата за труда на специалистите, които защитават хората от пожари. 2.Запознаване на децата с труда на пожарникарите от Национална служба "Пожарна и аварийна безопасност" - МВР. 3.Съобщение за пожар.	м. януари 08.01.2027 г.

5.	„Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на наводнение и земетресение ”	1.Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на наводнение. Действие при наводнение в населено място. 2.Действие при земетресение, когато се намираме в сграда. 3.Необходимост от защита на дихателните органи при замърсяване на въздуха с отровни газове. 4.Тренировка по поставяне на детски противогаз и/или памучно-марлена превръзка.	м. февруари 05.02.2027 г.
6.	„Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар”	1.Овлабяване на техники и поведенчески модели в случай на пожар 2.Практическо усвояване на елементарните правила за пожарна безопасност.	м. март 05.03.2027 г.

III група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението	Време на провеждане
1.	„Наводнение“	1. Наводнението като природно бедствие. Осъзнаване причините за възникване на наводнение. 2.Какво трябва да правим при наводнение?	м. октомври 02.10.2026 г.
2.	„Пожар“	1.Осъзнаване причините за пожар. 2.Разширяване и конкретизиране на понятията, свързани с пожарната опасност и последиците от детската игра с огън.	м. ноември 06.11.2026 г.
3.	„Хората, които защитават от природни бедствия. Земетресение - правила за поведение.“	1.Запознаване на децата с труда на специалистите от "Гражданска защита". 2.Земетресението като природно бедствие. Въздействие върху заобикалящата ни среда и хората. 3.Възпитаване на положително отношение, уважение и признателност към грижите, които полагат спасителите за защита здравето и живота на хората.	м. декември 04.12.2026 г.
4.	„Пожарникари“	1.Запознаване с труда на пожарникарите от Национална служба "Пожарна и аварийна безопасност" - МВР. 2.Съобщение за пожар. 3.Възпитаване на уважение към труда на пожарникарите.	м. януари 08.01.2027 г.
5.	„Огънят - приятел и враг на човека“	1.Осъзнаване на причините за пожар и най-често срещаните ситуации в бита.	м. февруари 05.02.2027 г.

II група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението	Време на провеждане
1.	„Вятър и дъжд“	1.Изграждане на представи за понятията "вятър" и "дъжд". Вятърът и дъждът като природни явления. Ползата от тях и вредата - когато са много силни и продължителни. Въздействие върху хората и предметите. 2.Възпроизвеждане на поведенчески норми според ситуацията - проливни (поройни) дъждове и силни ветрове.	м. октомври 02.10.2026 г.
2.	„Буря и наводнение“	1.Изграждане на представи за понятията "буря" и "наводнение". Бурята и наводнението като природни явления. Причини за наводненията. Въздействие на бурята и наводнението върху хората, животните и заобикалящата ни среда. 2.Какво трябва да правим при буря и наводнение?	м. ноември 06.11.2026 г.
3.	„Огън, горене и дим“	1.Изграждане на представи за понятията и осмисляне на причинно-следствената връзка между тях.	м. декември 04.12.2026 г.
4.	„Пожар“	1.Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него. 2.Възпитаване на елементарни умения за недопускане на пожари и самозащита.	м. януари 08.01.2027 г.

I група

№	Тема на ситуацията	Знания, умения и отношения в резултат на обучението	Време на провеждане
1.	„Вятър и дъжд“	1. Изграждане на представи за понятията "вятър" и "дъжд". Вятърът и дъждът като природни явления. Ползата от тях и вредата - когато са много силни и продължителни. Въздействие върху хората и предметите. 2. Възпроизвеждане на поведенчески норми според ситуацията - проливни (поройни) дъждове и силни ветрове.	м. октомври 08.10.2026 г.
2.	„Буря и наводнение“	1. Изграждане на представи за понятията "буря" и "наводнение". Бурята и наводнението като природни явления. Причини за наводненията. Въздействие на бурята и наводнението върху хората, животните и заобикалящата ни среда. 2. Какво трябва да правим при буря и наводнение?	м. ноември 06.11.2026 г.
3.	„Огън, горене и дим“	1. Изграждане на представи за понятията и осмисляне на причинно-следствената връзка между тях.	м. декември 04.12.2026 г.
4.	„Пожар“	1. Запознаване с причините за поява на пожар и опасността от него. 2. Възпитаване на елементарни умения за недопускане на пожари и самозащита.	м. януари 08.01.2027 г.